

Alsó tagozatos munkaközösség munkaterve 2024-2025

Császártöltés, 2024.szeptember 2.

Angeliné Kismók Melinda

alsós munkaközösség-vezető

Az alsós munkaközösség 2024/2025-ös munkaterve

„A pedagógus feladata csak a vezetés, az útmutatás: ő csak segít, szolgál, míg a gyermek személyisége a maga erejénél fogva fejlődik, mert a gyermek maga cselekszik. „/Maria Montessori/

A munkaközösség tagjai:

- 1.osztály tanítója: Gatterné Haszilló Gyöngyi
- 2.osztály tanítója: Vargáné Lógó Helga
- 3. a. osztály tanítója: Angeliné Kismók Melinda
- 3.b. osztály tanítója: Kacsáné Rimai Anett
- 4.osztály tanítója: Barabás Józsefné

Munkánkat segítik:

- Schuszterné Bárány Éva: német, népismeret
- Pittenauer Rita: német, népismeret
- Angeli Laura: napközi, testnevelés
- Füleki Antal: testnevelés
- Ledniczky László: német, népismeret, testnevelés, napközi
- Bán Orsolya: gyógypedagógus(főiskolai hallgató)
- Liska Kornél: etika
- Nagy-Dobler Dóra: katolikus hittan
- Papp-Szabolcs Zsolt: református hittan
- Tusori Henrietta: angol, rajz és vizuális kultúra, német népismeret
- Baranyainé Illés Anett: napközi, környezetismeret
- Gyógypedagógus: Angeliné Kismók Melinda, Barabás Józsefné
- Wiednérné Kósa Zsuzsanna: tankönyvfelelős, iskolatitkár
- Francia László: rendszergazda, informatika
- Vén Anett: szociális segítő
- Hómann Antalné: néptánc oktató
- Rákóczi Zita: pszichológus
- Juhászné Héjas Anna: logopédus

- DÖK patronáló tanár: Pittenauer Rita
- Közalkalmazotti tanács képviselője: Sebestyénne Márin Anna
- Munka-, tűz-, balesetvédelmi felelős: Baranyainé Illés Anett
- szurdopedagógus: Farkas Judit
- Gyógytestnevelés: Pásztor Gyula

Tanulók létszámának alakulása az 1. félévben:

- 1. osztály: 18 fő
- 2. osztály: 24 fő
- 3./a osztály: 16 fő
- 3./b osztály: 16 fő
- 4. osztály: 24 fő

Összes alsó tagozaton: **98fő**

Helyzetelemzés:

Munkaközösségünk tagjai az alsó tagozatos osztályok osztályfőnökei, az alsó tagozaton tanítók. Az alsó tagozatos munkaközösség együttműködik a felsős munkaközösségekkel, a diákönkormányzattal, illetve azokkal a kollégákkal, akik nem tagok ugyan, de céljaink megvalósítását támogatják: a kapcsolódó szakmai tevékenységet, a szabadidő hasznos eltöltését. Szeretnénk tovább mélyíteni közös programok szervezésével a közösségépítést. A tantárgyak tanítása jól felszerelt tantermekben folyik. A tárgyi feltételek adottak, interaktív tábla segíti minden osztályban a munkánkat. A 2024/2025-ös tanévre az iskola pedagógiai programját, a helyi hagyományokat, a munkaközösségi tagok javaslatait, illetve az előző évek tapasztalatait figyelembe véve állítottuk össze éves munkatervünket. Az alsó tagozaton összesen 98 fő tanul. 3. évfolyamon párhuzamos osztályaink vannak az 1. 2. és 4. évfolyamon viszont csak egy-egy osztály működik. A tanulók többsége császártöltési, de Kecelről is vannak bejárók. Lehetősége van tanulóinknak az angol és a német nyelv tanulására. Az alsó tagozat valamennyi évfolyamán heti 5 testnevelés van. Az iskola nemzetiségi jellegéből adódóan az egyik testnevelés órán nemzetiségi néptáncot tanítunk a gyerekeknek.

A tehetséggondozást és a felzárkóztatást differenciált óravezetéssel is igyekszünk megvalósítani. Ezenkívül járhatnak kerámia szakkörre, fotószakkörre, angol szakkörre és különféle sportfoglalkozásokra. Tanulhatnak zenét és táncot is. Az alsó tagozaton a BTM-es és SNI-s tanulókat gyógypedagógus, illetve fejlesztő pedagógus fejleszti.

A megnövekedett létszám indokoltta tette a 4 napközis csoport kialakítását. A délutáni órákon minden tanulónak biztosított a délutáni tanulása szakszerű felügyelettel és segítséggel.

Célkitűzések, tervek, feladatok:

- Az emberi együttélés szabályainak megismertetése és betartatása.
- A szülői házzal együttműködve hatékony nevelő-oktató munkával biztosítani a ránk bízott gyermekek komplex személyiségfejlődését, eközben nem figyelmen kívül hagyva az egyéni fejlődésből eredő eltéréseket.
- Fontosak a szülői kapcsolattartás formái: szülői értekezletek, fogadó órák, nyílt napok, családlátogatások.
- A kulturált magatartás és kommunikáció a közösségben. Beszédstílus, viselkedésmód. Fontos, hogy a tisztességes, becsületesen tanuló gyerekek jól érezzék magukat az iskolában.
- Iskolánkban olyan légkört kívánunk teremteni, ahol tanulóink otthon érezhetik magukat.
- Az élet tisztelete és szeretete.
- A szülőföld és Magyarország megismerése, szeretete, megóvása.
- Német nemzetiségi hagyományok ápolása.
- Az emberek által végzett munka fontosságának tudatosítása.
- Az egészséges életmód iránti igény kialakítása.
- A család tisztelete, a szülők, nagyszülők megbecsülése, szeretete.
- A kitartás, a szorgalom, a céltudatosság, az elkötelezettség kialakítása.
- Az értelmi képességek, illetve az önálló ismeretszerzéshez szükséges képességek kialakítása.
- A tanulási kudarcnak kitett tanulók felzárkóztatásának segítése. Az SNI-s tanulók, valamint a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő gyerekek fejlesztésének biztosítása fejlesztő pedagógus, logopédus, illetve pszichológus bevonásával.
- Tanulási motivációk kialakítására új módszerek keresése, a tanulói munkamorál erősítése.
- Biztos, szilárd alapismeretek nyújtása, az általános műveltség megalapozása.
- Megfelelő tanulási technikák és változatos tanulás módszertani ismeretek beépítése.
- A tanórai differenciálás és felzárkóztatás módszereinek fejlesztése.

- A kulcskompetenciák fejlesztése, a kompetenciaalapú oktatás módszertanának kiterjesztése valamennyi tantárgyra.
- A számonkérés sokoldalú, a tantárgy sajátosságaihoz és a tanulók életkorához igazodó érvényesülése, a rendszeres szöveges értékelés és a rendszeres osztályzás alkalmazása.
- Tehetséggondozás, versenyeztetés.
- A szociális hátrányok enyhítése sokoldalú tevékenységprogrammal.
- Szoros együttműködés a fejlesztő pedagógussal a problémás tanulók differenciált fejlesztésében.
- Az 1. osztályosok beilleszkedésének segítése.
- Részt veszünk iskolán belüli és iskolán kívüli versenyeken.
- Pedagógiai munkánk alapvető feladata, hogy gyermeki nyitottságra építve a személyiségfejlődés szempontjából kiemelten fontos értékeket tanulóink elsajátítsák.
- Az önellátás képességének kialakítása (pl. öltözködés, tisztálkodás, étkezés, a környezet rendben tartása.)
- Törekedni kell arra, hogy a szünetben a gyerekek minél hamarabb menjenek ki az udvarra, majd csemetéskor minél gyorsabban vonuljanak vissza.
- Fordítsunk figyelmet a tantermek, a folyosók dekorálására! Legyenek hangulatosak, otthonosak!
- A házirend megismertetése, elfogadtatása, megfelelő szokásrend kialakítása, a kulturált viselkedés elemi szabályainak betartatása.
- A kulturált toalett használatra továbbra is nevelni kell a tanulókat.
- Rongálások elkerülése.
- Tanítsuk meg a gyerekeket az evőeszközök használatára, a kulturált étkezés szabályait tartassuk be!
- A szemetes osztályokat az utolsó óra után a tanulók takarítsák ki!
- Fontos a tornaöltözők kulturált használata.
- Napi kapcsolat kialakítása a napközis nevelővel.
- Kapcsolattartás a védőnővel, az ifjúságvédelmi felelőssel és a családgondozóval.
- Aktív részvétel az ügyeleti munkában.
- Az iskolai dokumentumok, az e-napló pontos, naprakész vezetése.
- Továbbképzéseken való aktív részvétel.
- A beiskolázás hatékonyságának megőrzésére kapcsolattartás az óvodával.
- A „TÉR” működtetése.

Feladatok szakterületenként:

Magyar nyelv és irodalom:

- Az értő olvasás rendszeres mérése, mérésre alapuló differenciál fejlesztés.
- Tudatos írásfejlesztés. Hibák folyamatos javítása.
- Félévkor és év végén a helyesírási szóanyagból a tovább haladást biztosító anyag mérése.
- Szóbeli és írásbeli kifejezőképesség fejlesztése.
- Beszédművelési tréningek beépítése a tanórába.
- Vers- és mesemondó verseny szervezése.
- Tehetséges tanulók versenyeztetése.
- Az írásmunkák esztétikumára való nevelés.
- Az ellenőrzés, önellenőrzés, javítás, javíttatás fokozása.
- Népdaléneklési házi verseny szervezése.
- Szépíró verseny szervezése háziverseny keretén belül.
- Háziverseny matematikából, helyesírásból.

Matematika:

- Az alapműveletek biztos tudása. Félévenként a tovább haladás feltételét biztosító anyag mérése.
- Szöveges feladatok előtérbe helyezése a problémalátó- és megoldó gondolkodás fejlesztése érdekében.
- A tehetséges tanulók versenyeztetése.
- Háziverseny szervezése.

Környezetismeret:

- A környezeti nevelés helyi lehetőségeinek kiaknázása.
- Ismerjék meg a tanulók a falu múltját és jelenét, illetve lakóhelyünk részeit, közvetlen környezetét.
- Az egészséges életmód iránti igény kialakítása.
- A környezeti nevelés helyi lehetőségeinek kiaknázása.
- A tehetséggondozásra megfelelő figyelem fordítása.

Technika és életvitel:

- A mindennapi élethez szükséges gyakorlati készségek fejlesztése.
- Az egészséges életmód iránti igény kialakítása.
- A virágok gondozása folyamatos feladat.
- A helyes gyalogos és kerékpáros közlekedés gyakoroltatása.
- A tanulók munkáinak bemutatása a faliújságokon folyamatosan történjen.

Ének-zene:

- Az ének, a zene megszerettetése. Az éneklési kultúra kialakítása, továbbfejlesztése.
- Nemzetiségünk dalait és zenéjét ismerjék meg tanulóink.
- A Himnusz közös éneklésére fel kell készítenünk tanulóinkat.

Vizuális kultúra:

- Tanulóinkat minél több esztétikai élményhez kell juttatni.
- E nevelési területet segítik a Teleházban megrendezett kiállítások.
- A tanulók munkáinak bemutatása a faliújságokon folyamatosan történjen.
- Tehetséges tanulóink munkáinak pályázatokon való szerepeltetését biztosítani kell.
- „Házi” rajzversenyek szervezése

Testnevelés:

- A mozgás, a játék megszerettetése igen fontos feladat.
- Sportrendezvények szervezése. Versenyeken való részvétel.
- Játék tanítása a tornaórákon.
- Cél, hogy minden gyerek megtanuljon úszni.
- A mindennapos testnevelés. Az iskola nemzetiségi jellegéből adódóan az egyik testnevelés órán nemzetiségi táncot tanítunk a gyerekeknek.

Az iskola és család kapcsolata:

- Szülői értekezletek tartása tanévenként legalább három alkalommal.
- Családlátogatás.
- Fogadóórák tartása.
- SZMK-s szülőkkal folyamatos kapcsolattartás.
- Iskolából, farsangi bál, Madarak és fák napja, illetve egyéb iskolai rendezvények

RENDEZVÉNYTERV 2024/2025-ös tanév

A tervezetet befolyásolhatja rendkívüli, váratlan helyzet.

IDŐPONT	RENDEZVÉNY	FELELŐS
2023. augusztus 26.	Beköszönés	Andocsné Lei Mónika ig.
augusztus 27.	Pótvizsga	Andocsné Lei Mónika ig. Alsós munkaközösség tagjai
augusztus 29.	Munka és tűzvédelmi oktatás Tanévnyitó értekezlet	Andocsné Lei Mónika ig.
szeptember 2. 8 óra	Tanévnyitó ünnepély	Andocsné Lei Mónika ig. Dóráné Heibl Anikó 8.o.of. Füleki Antal – hangosítás 1.o osztályfőnök
szeptember 12.	SZMK értekezlet	Andocsné Lei Mónika ig.
szeptember 23-27.	„Bánáti hét” Magyar Diáksport Napja	az iskola összes pedagógusa
szeptember 27.	Magyar Diáksport Napja Bánáti hét zárása	Füleki Antal Angeli Laura
szeptember 27.	Tanmenetek leadása	az iskola összes pedagógusa
szeptember 30.	Teremrendezés, díszítés	osztályfőnökök, rajzot és technikát tanító pedagógusok
október hónap	Szüreti felvonulás Egészség hét	az iskola összes pedagógusa Andocsné Lei Mónika Schuszterné Bárt Éva Tusori Henrietta Angeliné Kismók Melinda
október 4.	Megemlékezés az aradi	alsós osztályfőnökök

	vértanúkról	
október 7-11.	Szülői értekezletek	osztályfőnökök
október közepe	Difer mérés előkészítése- adatszolgáltatás	Gatterné Haszilló Gyöngyi 1.o. osztályfőnöke
október 18.	Pályaorientációs nap (Tanítás nélküli munkanap)	Andocsné Lei Mónika ig. alsós osztályfőnökök
október 22. 1.órában	Október 23-i megemlékezés	Füleki Antal és a 7. osztály
október 25.	Tökfaragó party	DÖK/ Pittenauer Rita alsós osztályfőnökök
	Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap pedig november 4. (hétfő)	
November 8.	Márton napi lampionos felvonulás	Német mk., osztályfőnökök Műsor: 3. osztály (Angeliné Kismók Melinda és Kaeskané Rimai Anett) Rajzot és technikát tanító pedagógusok. (lámpás készítése)
November 15.	du.16-17.Fogadónap	az iskola összes pedagógusa
November 25.	Málenkij robot- emlékműsor	Német munkaközösség alsós osztályfőnökök
November 28.	Nyelvtan-helyesírás háziverseny 3-4. osztály	3. és 4. osztály osztályfőnök alsós munkaközösség -vezető
December 1.	Adventi gyertyagyújtás (1.)	igazgató
December 6.	Jön a Mikulás!	Alsós mk. vez.

December	Bécsi kirándulás	Pittenauer Rita/ DÖK
December 8.	Dífer mérés befejezése, kiértékelés, fejlesztési naplók készítése	1. osztály osztályfőnöke
December 15.	Adventi gyertyagyújtás (3.)	igazgató
December 22.	Pásztorjáték, betlehemezés	2.osztályos osztályfőnök
December 22.	„Bánátis” Karácsony Mindenki karácsonya Adventi gyertyagyújtás (4.)	SZMK 6.osztály/Baranyainé Illés Anett
2025. január 6.	A téli szünet előtt utoljára 2024. december 20-án (pénteken) kell iskolába menni, az első tanítási nap pedig 2025. január 6.(hétfő) lesz.	
Január 19.	Magyarországi németek elhurcolásának emléknapja	Németes mk. +alsós kollégák
Január 17.	I.félév vége/ Osztályozó értekezlet	Osztályfőnökök, munkaközösség vezetők, igazgató
Január 24.	Félévi értekezlet	igazgató, osztályfőnökök alsós munkaközösség -vezető
Január 27.	SZMK értekezlet	igazgató
Jan.27-febr.3.	Szülői értekezletek	alsós osztályfőnökök
Február 8.	Farsangi bál	8.oszt.f.+DÖK vezető osztályfőnökök
Február 6.	Diákközségi ülés	DÖK vezető, igazgató
Január/február	Iskolabál	SZMK igazgató
Február 25.	Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak	Osztályfőnökök, történelmet tanító tanár

	emléknapja	
Március 7.	Mesemondó + versmondó verseny	Alsós mk. vezető+ magyart tanítók
Március 14.	Március 15. Ünnepség	5. osztály műsora- Füleki Antal of. alsós osztályfőnökök, rajzot és technikát tanító kollégák
Március 28.	Húsvétváró rendezvény	Alsós és felsős mk. vezető+mindenki
Április 10-11.	Tanköteles tanulók beiratkozása az iskola első évfolyamára az Nkt.50.& (7.) bekezdése alapján.	igazgató igazgatóhelyettes
Április.	Matematika házi verseny 1-4.osztály	alsós osztályfőnökök +alsós mk.vezető
Április 15.	A holokauszt áldozatainak emléknapja	Osztályfőnökök, történelmet tanító tanár
Április	Jelentkezés az Erzsébet táborba Pályázat benyújtása	alsós osztályfőnökök Sebestyénne Márin Anna
Április 28-május 2.	Nemzetiségi Hét Német vers mondó verseny – Trachttag Császártöltés	németet tanító pedagógusok alsós kollégák német munkaközösség vezető
Május 1.	Májusfa állítás	minden alsós kolléga igazgató
Május 12.	Népdal éneklési verseny	alsós éneket tanító kollégák, alsós mk.vezető
május	Anyák napja	alsós osztályfőnökök
Június 6.	Határtalanul témanap (Tanítás nélküli munkanap)	Sebestyénne Márin Anna Dórané Heibl Anikó Füleki Antal
Június	Tanulmányi kirándulás	osztálytanítók
Június	Sváb ételek napja	Német munkaközösség, oszt. főnökök
június 16.	Madarak és fák napja/	DÖK vezető + testnevelők+ alsós

	Gyereknapi	osztályfőnök és minden kolléga
Június 17.	Osztályozó értekezlet	Ig+osztályfőnökök
Június 21.	Ballagás + Évzáró	igazgató+Füleki Antal (hangosítás) Dóráné Heibl Anikó 7.o. of. alsós kollégák
Június 26.	Tanévzáró értekezlet	Igazgató alsós mk. vezető

Tervezett munkaközösségi foglalkozások:

Szeptember:

- A munkaközösségi megbeszélésén hallottak ismertetése.
- Színházlátogatások szervezése. Lázár Ervin Program.
- Rendezvényterv összeállítása, a munkaterv megbeszélése.
- Teljesítményértékelési célok meghatározása.

Október:

- Halloween tökfárgó party megbeszélése.
- A munkaközösségi megbeszélésén hallottak ismertetése.
- Levelezős versenyek megbeszélése.
- Difer mérés előkészítése.

November:

- A Márton nap megbeszélése.
- A Mikulás ünnepség előkészítése. Teadélutánok megszervezése.
- Nyelvtan -és helyesírási verseny előkészítése.

December:

- Készülődés a karácsonyi műsorra és a pásztorjátékra.
- Adventváró Családi Nap megbeszélése.

Január:

- A félév munkájának értékelése.
- Az alpműveletek és a helyesírási szójegyzék mérésének elemzése.

Február:

- A Farsangi bál előkészítése.

Március:

- A Vers- és mesemondó verseny előkészítése.
- A húsvétváró megszervezése.

Április:

- Matematika háziverseny előkészítése.
- Napközis Erzsébet tábor programtervének összeállítása.

Május:

- Madarak és fák napja előkészítése.
- Osztálykirándulások megbeszélése

Június:

- Az éves munka értékelése.
- Év végi pontos dokumentáció.
- Az alpműveletek és a helyesírási szójegyzék mérésének elemzése

Az alsós munkaközösség havonta egy alkalommal tart megbeszélést, a rendszeres havi értekezlet előtt vagy után. A megbeszélések időpontjai alkalmazkodik a délutáni elfoglaltságokhoz, arra törekedve, hogy lehetőség szerint minden érintett részt tudjon venni.

A megbeszélés témája a munkatervben meghatározott programok előkészítése, szervezése, értékelése, a magatartás és szorgalmi helyzet rendszeres elemzése, egyéb aktualitások.

Császártöltés, 2024. szeptember 2.

Angéliné Kismók Melinda
Angéliné Kismók Melinda

alsós munkaközösség-vezető

A felső tagozat munkaközösségének

2024/2025-ös munkaterve

1. Célkitűzések

- Az épület tisztaságának, épségének megóvása
- Hangulatos osztálytermek kialakítása
- Berendezés épségének megóvása
- Órai és tanórán kívüli magatartás figyelemmel kísérése
- Beszédkultúra javítása
- A felnőttekkel és diáktársakkal szembeni tisztelet megtartása
- Ruházat, ápoltság külső figyelemmel kísérése
- A tanulók személyiségének fejlesztése, összetartó gyermekközösségek alakítása
- A tanulók érzelmi nevelése, a hazánkban élő kisebbségekkel szembeni tolerancia fejlesztése
- Versenyeken való részvétel segítése
- Egészséges életmód, helyes táplálkozás igényének kialakítása
- A hazaszeretet érzésének felébresztése
- A német nemzetiségi hagyományok ápolása
- A hátrányos helyzetű tanulók beilleszkedésének, felzárkóztatásának elősegítése

2. Feladataink

Augusztus

- 26.: Jelentkezés
- 27.: Pótvizsga
- 29.: Tanévnyitó értekezlet, Munka- és tűzvédelmi oktatás
- 5. osztályfőnök (Pittenauer Rita) kapcsolatfelvétele az új osztályával

Szeptember

- 2.: Tanévnyitó ünnepség, táskaszentelés, tankönyvosztás, a 8. osztályos tanulók (of: Dóráné Heibl Anikó) bekísérik az elsős tanulókat.
- 12.: SZMK értekezlet

- 26.: Felsőssé avatás, ahol 8. osztály (of: Dóráné Heibl Anikó) vetélkedővel várja az 5. osztály tanulóit.
- 23-27.: Bánáti-hét
- 27.: Csatlakozás a Magyar Diáksport Napjához – 1. tanítás nélküli munkanap
- Tantermek, folyosó díszítése
- Napló, törzslapok kitöltése
- Tanmenetek leadása

Október

- Szüreti felvonulás minden tanuló és pedagógus részvételével népviseletben
- Egészség hét megszervezése
- 4.: Megemlékezés az Aradi vértanúk napjáról osztálykereten belül
- 7-11.: Szülői értekezletek megtartása
- 18.: Pályaorientációs témanap – 2. tanítás nélküli munkanap
- 22.: Megemlékezés október 23-ról a 7. osztály (of: Füleki Antal) közreműködésével
- 25.: Tökfaragó parti DÖK szervezésében (Pittenauer Rita)
- október 26. – november 3.: őszi szünet

November

- 11.: Márton napi felvonulás, műsort a 3. a, b osztály (of: Angeliné Kismók Melinda, Kacsáné Rimai Anett) mutat be
- 15.: Pályaválasztási szülői értekezlet, középiskolák bemutatkozása a 7-8. évfolyam számára
- 15.: Fogadóórák
- 25.: Megemlékezés a Málenkij robot áldozatairól
- Európai mézes nap megszervezése
- Negyedévi tantárgyi figyelmeztetők beírása

December

- 1.: Az 1. adventi gyertyagyújtás
- 2.: Jelentkezés központi írásbeli felvételi vizsgára
- 6.: Mikulás (8. osztályosok, Angeliné Kismók Melinda)
- 2-6.: Teadélutánok szervezése
- Kirándulás Bécsbe Pittenauer Rita szervezésében
- 8.: A 2. adventi gyertyagyújtás
- 15.: A 3. adventi gyertyagyújtás
- 22.: A 4. adventi gyertyagyújtás, Mindenki Karácsonya
- december 21. – január 05.: téli szünet

Január

- 17.: 1. félév vége, osztályozó értekezlet
- 18.: Központi írásbeli magyarból és matematikából
- 19.: Megemlékezés a magyarországi németek elhurcolása alkalmából
- 22.: Megemlékezés a magyar kultúra napjáról osztálykereten belül
- 24.: Félévzáró értekezlet
- 27.: SZMK értekezlet
- 27.: Félévi értesítők megírása, kiosztása
- Iskolabál
- jan. 27 – 31.: Szülői értekezletek megtartása
- január 9 – május 9.: NETFIT mérés, eredmények feltöltése június 20-ig

Február

- 6: Diákközgyűlés
- 8.: Farsangi bál a DÖK (Pittenauer R.) és a 8. osztály (o.f.: Dóráné Heibl Anikó) szervezésében
- 20.: Jelentkezés középfokú oktatásba
- 25.: Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja alkalmából megemlékezés tanórákon

Március

- 3-7.: "PÉNZ 7" pénzügyi és vállalkozói témahét megszervezése
- 7.: Vers-és mesemondó verseny
- 14.: Megemlékezés az 1848-as eseményekről az 5. osztály (of: Pittenauer Rita) tolmácsolásában
- március 24. – május 30.: Országos mérések lebonyolítása

Április

- 7-11.: Fenntarthatósági témahét megszervezése
- 10-11.: Tanköteles tanulók beiskolázása az iskola első évfolyamára
- 11.: Megemlékezés a magyar költészet napjáról osztálykereteken belül
- 11.: Trachttag
- 16.: Holokauszt áldozatainak emléknapja alkalmából megemlékezés tanórákon
- Húsvétváró rendezvény
- 17-27.: Tavaszi szünet
- 28-30.: Nemzetiségi hét, Német vers-és prózamondó verseny
- Fogadóórák megtartása
- Tantárgyi figyelmeztetők beírása

Május

- 1.: Májusfa állítás
- Tanulmányi kirándulások
- 16.: Német alapvizsga 8. osztályban
- Határtalanul kirándulás
- Pedagógusok köszöntése

Június

- 6.: Határtalanul témanap – 3. tanítás nélküli munkanap
- 16.: Madarak és fák napja – 4. tanítás nélküli munkanap
- 17.: Osztályozó értekezlet

- 20.: Utolsó tanítási nap, bolondballagás, szerenád
- Bizonyítványok, törzslapok megírása
- 21.: Ballagás, évváró
- 26.: Tanévváró értekezlet

Egyéb feladatok:

- Folyamatos kapcsolattartás szülőkkel, védőnővel, ifjúságvédelemmel
- Ellenőrzők, jegyek rendszeres ellenőrzése
- e-napló, papír alapú napló könyvelése
- Részvétel a Lázár Ervin Programban
- Munkaközösségi megbeszélések minden hónapban az előttünk álló feladatokkal kapcsolatban
- Célkitűzések, feladatok a Pedagógus Teljesítményértékelési Rendszerrel kapcsolatosan

Bármilyen rendkívüli helyzet következtében a programok megvalósítása módosulhat.

Császártöltés, 2024. szeptember 02.



Dóráné Heibl Anikó

Felső munkaköz. vez.

